



LECTURA: El perrito y el hueso

Érase una vez un perrito que encontró un hueso. Enseguida llegó un perro más grande, que le **gruñó**, le enseñó los dientes, lo miró con ojos **amenazadores** y le quitó el hueso. El perro grande quería comerse el hueso. Pero entonces llegó otro perro grande que también quería el hueso.

Los dos perros grandes se pelearon **gruñendo**, se enseñaron los dientes y se miraron con ojos amenazadores. Se movían en círculo alrededor del hueso y cada uno quería echarle la boca al otro.

Entonces el perrito se metió entre los dos perros grandes, cogió el hueso y salió corriendo. Los dos perros grandes no se dieron cuenta de nada. Seguían corriendo en círculo, gruñendo, enseñándose los dientes y mirándose con ojos amenazadores, ¡Pero ya no había ningún hueso! Porque, a esas alturas, ya se lo había comido el perrito.

SESIÓN: 1

TRABAJAMOS: Lectura, comprensión y expresión oral y escrita y vocabulario

ACTIVIDADES:

ANTES DE LA LECTURA:

1. ¿Has visto discutir o pelear a niños o niñas?
2. ¿Conoces a niños o niñas violentos?
3. Intenta adivinar lo que les ocurrió a los perros grandes y al perrito de esta historia.

DURANTE LA LECTURA:

Lectura individual. Comentar términos como gruñir y amenazador.

DESPUÉS DE LA LECTURA:

1. ¿Qué encontró el perrito en esta historia?
2. ¿Qué quería el perro más grande?
3. ¿Qué ocurrió cuando llegó otro perro grande?
4. ¿Qué hizo entonces el perrito?
5. ¿Para quién tendría que haber sido el hueso? ¿Por qué?
6. ¿Quién fue más listo? ¿Por qué?
7. ¿Por qué los perros grandes no se dieron cuenta de nada?
8. ¿Han ganado en esta lectura los más fuertes?
9. ¿Cómo hay que resolver los conflictos?
10. ¿Qué le dirías a dos compañeros o compañeras que están discutiendo violentamente?