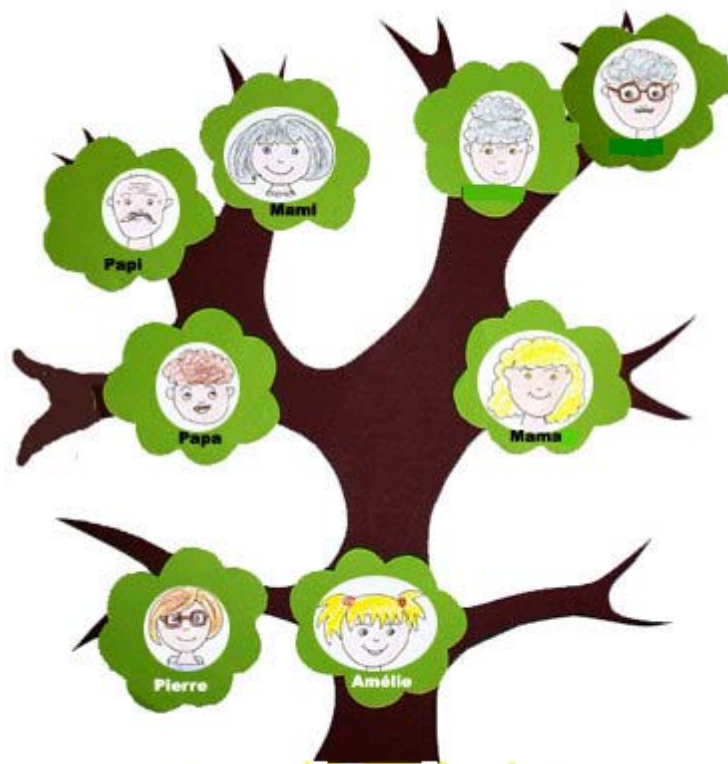


LECTURA: Mi familia



SESIONES: 2

TRABAJAMOS: La expresión y comprensión oral, vocabulario, expresión y comprensión escrita.

ACTIVIDADES:

ANTES DE LA LECTURA:

1. Presentamos el dibujo.
2. Aportaciones del alumnado de conocimientos previos.

DURANTE LA LECTURA:

1. Reconoce a los miembros de la familia. (Abuelos, abuelas, padre, madre y hermano).
2. Explicamos la relación de parentesco entre las personas de la familia.
3. Posible ampliación de la familia.
4. Aclaración de posibles dudas.

DESPUÉS DE LA LECTURA:

1. Cada uno escribe sus apellidos.
2. ¿Qué cambios se han producido en la familia? Ordena la secuencia y explica los cambios.
3. Reconoce a los distintos miembros de su familia, con sus nombres y descripciones físicas de los mismos.
4. ¿Qué cambios has observado entre los componentes de tú familia? (Mediante la observación de fotografías).
5. Dibuja tu propio árbol familiar.