

NÚMEROS PARES E IMPARES



SESIÓN:

TRABAJAMOS: Lectura, comprensión y expresión oral. Comprensión y expresión escrita. Vocabulario. Cálculo y clasificación.

ACTIVIDADES:

ANTES DE LA LECTURA: Ideas previas:

- Días de la semana.
- Semanas del mes.
- Días que tiene el mes.
- Días laborables y festivos.
- Fiestas especiales.

DURANTE LA LECTURA: Sobre el texto:

- Tipo de texto: Calendario del mes de Enero.
- Información del texto: Números pares e impares.



DESPUÉS DE LA LECTURA:

- ¿Cuándo volvimos de las vacaciones de Navidad? ¿Es par o impar?
- ¿Cuál es el día de los Reyes Magos? ¿Cómo es ese número par o impar?
- Rodea de color azul los números pares del mes, y de rojo los impares.
- Cuenta los martes del mes. Escribe los pares y los impares que hay.

- Completa:

El mes de Enero empieza con número _____, y termina con número _____. ¿Son pares o impares? _____.

Los sábados del mes son los números _____, rodea los pares.

Los números pares de los domingos son _____ y los números impares son _____.

¿Qué días de la semana tienen más números? Escribe los números pares e impares de esos días.