

## LA LEY DEL BOSQUE ILUMINADO



*El bosque iluminado era el mejor bosque en que se podía vivir, donde las fiestas llenaban de luz las noches y todos disfrutaban. En aquel bosque sólo había una ley: **"perdonar a todos"**. Y nunca tuvieron problemas con ella, hasta que un día la abeja picó al conejo por error; y éste sufrió tanto que no quería perdonarla. Pidió al búho que reuniera al consejo y revisaran aquella ley. Todos estuvieron de acuerdo en que no habría problema por relajarla, así que se permitió una única excepción por animal; si alguien se enfadaba de verdad con alguien, no tenía por qué perdonarle si no quería. Y así siguieron hasta la gran fiesta de la primavera, la mejor del año, que resultó un grandísimo fracaso: sólo aparecieron el búho y unos pocos animales más. Entonces el señor búho decidió investigar el asunto, y fue a ver al conejo. Este le dijo que no había ido por si iba la abeja, a la que aún no había perdonado. Luego la abeja dijo que no había ido por si iba la ardilla, a la que no había perdonado por tirar su colmena. La ardilla tampoco fue por si iba el zorro, a quien no había perdonado que robara su comida... y así sucesivamente todos contaron cómo habían dejado de ir por si se presentaba aquel a quien no habían perdonado. El búho entonces convocó la asamblea, y mostró a todos cómo aquella pequeña excepción a la ley había acabado con la felicidad del bosque.*

*Unánimemente decidieron recuperar su antigua ley, **"perdonar a todos"**, a la que añadieron: **"sin excepciones"**.*

Autor.. Pedro Pablo Sacristán

**TRABAJAMOS:** Lectura, comprensión lectora, comprensión oral, expresión oral y expresión escrita. Valores como la amistad, servicio a los demás, perdonar a los demás.

### ACTIVIDADES:

#### • ANTES DE LA LECTURA:

- ✓ Presentación del texto (conocer las ideas previas de los niños).
- ✓ ¿Qué sé de este texto? (conocimientos previos).
- ✓ ¿De qué trata este texto? (anticipar el texto a partir del título).

#### • DURANTE LA LECTURA:

- ✓ Formular hipótesis y realizar predicciones sobre el texto.
- ✓ Lectura por parte del maestro.
- ✓ Lectura en voz alta de los alumnos.
- ✓ Aclarar dudas.
- ✓ Releer partes confusas.
- ✓ Pensar en voz alta.

• DESPUÉS DE LA LECTURA:

- ✓ ¿Qué ley había en el bosque?
  
- ✓ ¿Qué le ocurrió a la abeja?
  
- ✓ ¿Qué nueva ley sacaron?
  
- ✓ ¿Qué les ocurrió en la fiesta de la primavera con esta ley?
  
- ✓ ¿Qué decidieron recuperar?
  
- ✓ ¿Qué dos palabras añadieron?

- ✓ Haz un dibujo de la lectura.

