

TOMATE TRITURADO

SESIÓN: 1



TRABAJAMOS: Lectura: comprensión y expresión oral y escrita. Los alimentos elaborados. Etiquetas de alimentos. Cálculo y razonamiento lógico.

ACTIVIDADES:

- **ANTES DE LA LECTURA:** Ideas previas.
 - ✓ La compra.
 - ✓ El supermercado.
 - ✓ La lista de la compra.
 - ✓ Alimentos elaborados.
 - ✓ Información de las etiquetas de las latas.

- **DURANTE LA LECTURA:** Tipo de texto (etiqueta)
 - ✓ Producto.
 - ✓ Caducidad.
 - ✓ Precio.
 - ✓ Ingredientes.
 - ✓ Peso.
 - ✓ Conservación.

• **DESPUÉS DE LA LECTURA**

1. Observa esta etiqueta y contesta.

- ¿Qué precio tiene la lata? _____.
- ¿Cuáles son los dos ingredientes principales?
- _____ y _____.
- ¿Cuál es la fecha de caducidad? _____.

2. Explica qué debes hacer antes de comer, cómo te comportarías durante la comida y qué harías al terminar.

- Antes de comer _____
_____.
- Durante la comida _____
_____.
- Después de comer _____
_____.

3. Ordena las letras y forma palabras.

verudra
chele
aeciet

4. Ahora, separa las palabras y escribe la frase correctamente.

- Las verduras tienen vitaminas y fibra.
- _____
- _____.




SESIÓN: 1

- Come todo para estar sano.
- _____
- _____.

5. Completa la lista de la compra:

- Una barra de pan.
- 3 Kilos de patatas.
- _____.
- _____.
- _____.

6. Observa la tabla y escribe el número de jarras.

			
ROJAS	10	5	4
AZULES	8	10	8
VERDES	12	21	6

ROJAS Y MEDIANAS ROJAS Y GRANDES AZULES Y GRANDES

AZULES Y PEQUEÑAS VERDES Y MEDIANAS

¿Cuántas jarras verdes hay en total? + + =

¿Cuántas jarras pequeñas hay en total? + + =