



LECTURA: Un capítulo de historias de una gallina.

AL DÍA SIGUIENTE

Salimos al patio. Mi madre comenzó a contarnos, para ver si estábamos todos. Dijo:

_ Una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, uno, dos y tres.

Nos reímos juntos:

_ Te has equivocado. Así no se cuenta. Se dice, ocho, nueve y diez.

_ No me he equivocado. Ahora sois distintos. Vosotras, gallinas: una, dos, tres, cuatro, cinco, seis y siete. Y vosotros gallos: uno, dos y tres.

Las gallinas tenéis las crestas todavía pequeñas y las colas cortas. Los gallos las tenéis grandes y empinadas y las colas largas.

Nos miramos todos con ojos curiosos, y tenía razón: éramos distintos.

Me toqué la cresta, y supe enseguida que era una gallina.

De pronto me vino una duda:

_ ¿Si somos distintos, no somos hermanos?

Mamá sonrió:

_ Los hermanos, siempre son hermanos, aunque se hagan grandes y aunque sean distintos.

Ya estaba tranquila, y me era lo mismo ser gallo o gallina.

Mi madre nos dijo después que iba a darnos nombres.

_ ¿De qué sirve un nombre? Volví a preguntar.

_ Sirve para que te llamen acudas tú sola. Y sirve para que, si alguno se ha portado mal, nadie se confunda y castigue a otro. Además si te dan un nombre, solamente es tuyo.

TRABAJAMOS: Lectura, comprensión y expresión oral y escrita, vocabulario

ANTES DE LA LECTURA

- ¿Qué te sugiere el título?
- ¿Qué crees que pasará

DURANTE LA LECTURA:

Lectura modelada. El profesor leerá el texto en voz alta

Lectura por parte de los alumnos individual, por turnos.

DESPUES DE LA LECTURA:

PREGUNTAS DE TIPO LITERAL:

1. ¿En qué lugar comienza la historia?
2. ¿Cuántos animales aparecen en la historia? ¿Cuántos de ellos eran gallos? ¿Cuántas gallinas?
3. ¿Cómo eran las gallinas? ¿Y los gallos?
4. ¿Qué hizo su madre después de diferenciar los gallos de las gallinas?
5. ¿Pará qué sirve un nombre?
6. ¿cómo se llamaban los gallos? ¿Y las gallinas?
7. A la protagonista de la historia ¿le gustó su nombre? ¿por qué? ¿Qué nombre se puso?



LECTURA: Un capítulo de historias de una gallina.

AL DÍA SIGUIENTE

- _ Yo quiero mi nombre, dámelo enseguida_ grité entusiasmada.
- _ No seas impaciente, los gallos primero.
- _ ¿Por qué?
- _ Porque ellos son machos.
- _ Pues vaya motivo: Lo echamos a suertes y sanseacabó.
- _ Primero los gallos, y isanseacabó! y tú te quedas la última- me dijo mi madre, y les dio sus nombres a mis tres hermanos:
 - _ Tú te llamarás Cresta Colorada. Tú Espolón de Acero. Y tú Pico-Fino.
- Después se los dio a mis seis hermanas:
 - _ Tú Cacaracá. Tú Cocorocó. Tú Clacá. Tú Clacó. Tú Claclá. Y tú Clocló.
- Yo estaba nerviosa. Eran nombres bobos. ¿Cuál me dará a mí?
- Al fin me miró:
 - _ Y tú, Picapón._ ¿Por qué Picapón?
 - _ Tu nombre es perfecto. Y quiere decir, picar y poner. Eso es lo que hacen las propias gallinas.
 - _ Yo no quiero sólo poner y picar. Voy a hacer más cosas. No me gusta el nombre.
 - _ Entonces no te doy ninguno. Búscatelo sola. Y si no lo encuentras, serás des nombrada.
- No estaba dispuesta a ser des nombrada. Pensé lo mejor que supe, y encontré mi nombre:
 - _! Ea!, ya lo tengo. Yo soy ¡Carolinal!

Memorias de una gallina. Concha López Narváez .Colección:

Duende verde: Anaya.

PREGUNTAS DE TIPO INFERENCIAL:

1. ¿Por qué pensaron los gallos y gallinas que su madre no sabía contar?
2. ¿Cómo comprobó ella que era una gallina?
3. ¿Qué criterio crees que siguió su madre para ponerles el nombre a cada uno de ellos?
4. ¿Por qué la dejaron a ella para la última?

PREGUNTAS DE TIPO VALORATIVO O CRÍTICO.

1. ¿Te parece bien que primero se les ponga el nombre a los gallos y luego a las gallinas?
2. ¿Crees que ella estaba contenta con ser gallina?
3. ¿Por qué crees tú que eligió ese nombre? ¿Cuál le hubieses puesto tú, y por qué?