



LECTURA:

LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

España es una nación muy antigua históricamente formada por muchos pueblos, y que en 1.978 decidió regularse por medio de normas civilizadas y democráticas.



Para ello se redactó un documento que dice como debemos comportarnos entre nosotros y con la demás naciones. Este documento es lo que llamamos Constitución.

La Constitución está formada por muchos artículos que detallan las normas para que podamos convivir todas las personas que vivimos en España de forma pacífica. Vamos a leer algunos

Título PRELIMINAR

España es un estado democrático porque, ante todo, busca la libertad la justicia y la igualdad para todos los que formamos, y cualquiera tiene derecho de exponer y defender sus ideas en público sin ser perseguido. Además, los ciudadanos podemos elegir a nuestros representantes por votación.

SESIÓN:1

TRABAJAMOS: Lectura, comprensión, expresión y comprensión oral, vocabulario y expresión escrita. Texto informativo sobre la constitución española

ACTIVIDADES:

ANTES DE LA LECTURA: Presentación del tipo de texto.
VOCABULARIO: antes de leer el texto o durante la lectura se tratará de aclarar el significado de aquellas palabras o expresiones que presenten dificultad para el niño/a:

DURANTE LA LECTURA:
Fluidez Lectora: se lleva a cabo la lectura por parte del maestro/a (modelado), Después se hará una preparación de lectura silenciosa por parte del alumnado y lectura en voz alta.

DESPUÉS DE LA LECTURA:
Comprensión literal:
1. En que año se hizo la Constitución?
2. ¿A qué llamamos constitución?
3. ¿Por qué crees que España es un país democrático?
4. Completa El Título 1º de la constitución nos habla de
----- y -----

LECTURA:

Título 1 DEBERES Y DERECHOS FUNDAMENTALES



Todos somos iguales ante la ley, así que no se puede discriminar a nadie a causa de su lugar y fecha de nacimiento, idioma, raza, sexo, religión, opinión.

Todos los niños tienen derecho a la educación. Para ello, el estado crea colegios públicos y planes de estudio que la garanticen



SESIÓN: 1

1. Reflexionar con ellos acerca del parecido de las normas de la clase, del patio y el Centro con la Constitución.
2. Repartimos las normas de la clase para que valoren su cumplimiento en una escala de 1 a 5.
3. Reflexionamos acerca de lo que el grupo hace mejor y peor.
4. Elegimos la norma que más nos cuesta cumplir para trabajarla en clase.
5. Hacemos una propuesta de mejora e iremos evaluando su cumplimiento.