

LECTURA: CARTEL DE UN CONCIERTO



SESIONES: 2

**TRABAJAMOS:** Lectura, comprensión lectora, comprensión oral, expresión oral, expresión escrita, expresión artística y cultural.

**ACTIVIDADES:**

**ANTES DE LA LECTURA:**

Reflexionaremos en forma de debate oral y en gran grupo sobre: la patrona de la Música, quién era, qué día se celebra, qué es una banda de música y qué instrumentos la componen, qué es un concierto.

**DURANTE LA LECTURA:**

- Preguntas de comprensión lectora:

1. ¿En qué localidad se celebra el Concierto de Santa Cecilia?
2. ¿En qué lugar de esa localidad concretamente se celebrará?
3. ¿Sabrías decir en qué fecha?
4. ¿Con motivo de quién se celebra el Concierto?
5. ¿Cuánto cuesta la entrada?
6. ¿Cómo se llama la Banda de Música?
7. ¿A qué hora se celebra el Concierto?
8. ¿Dónde podemos comprar las entradas?

- Preguntas valorativas:

1. ¿Te gustaría ir? ¿Por qué?
2. ¿En qué consiste la Venta Anticipada?
3. ¿Crees que es importante la Venta Anticipada? ¿Por qué?

- Preguntas de deducción:

1. ¿En qué año se fundó la banda de Música? ¿Cuántos años tiene en la actualidad?

LECTURA: CARTEL DE UN CONCIERTO



SESIONES: 2

DESPUÉS DE LA LECTURA:

-Realización de murales en clase en grupos sobre:

1. Mural sobre la disposición de una Banda de Música en un Concierto con escenario
2. Mural sobre la clasificación de los instrumentos de una Banda de Música: viento, cuerda y percusión.

-Visita a un Ensayo General de la Banda de Música

-Visita a nuestro colegio de músicos con sus instrumentos musicales de una Banda de Música