

**LECTURA:** La primavera

Es primavera. En todas las calles de la ciudad, los árboles frondosos se han llenado de hojas muy verdes y de flores preciosas de muchos colores. Se ha vuelto a oír el canto hermoso de los pájaros que saltan de rama en rama.

Los grandes parques se llenan con los gritos y las risas de los niños juguetones. Algunos juegan con la arena, otros montan en los columpios o corren por la hierba fresca haciendo volteretas. Más allá algunos juegan al corro de la papa.

En el estanque rectangular, algunos niños hacen navegar sus grandes barcos y veleros. Muy cerca, los amarillos patos juegan en el agua transparente. Cuando se cansan, salen y se sientan en la hierba a sentir el sol cálido y brillante de la primavera.



**SESIÓN: 1**

**TRABAJAMOS:** La clasificación de las palabras: determinantes, sustantivos, adjetivos y verbos. Expresión escrita: textos descriptivos. Lectura comprensiva: la descripción.

**ACTIVIDADES:**

**ANTES DE LA LECTURA:**

Lluvia de ideas sobre las distintas estaciones del año y sus diferencias.

**DURANTE LA LECTURA:**

- *Contesta estas preguntas:*  
-¿Qué tipo de texto se está utilizando?  
-¿Qué palabras son frecuentes en estos textos?

**DESPUÉS DE LA LECTURA:**

- *Observa bien la lectura y busca siguiendo las indicaciones:*  
-Señala de color verde los verbos  
-Señala de color azul los sustantivos  
-Señala de color naranja los determinantes.
- *Escribe al lado de cada sustantivo el adjetivo que corresponda:*

Árboles_____	Canto_____	Estanque_____
Flores_____	Niños_____	Agua_____
Hojas muy_____	Hierba_____	Sol_____

Realiza una descripción sobre el verano en alguno de estos lugares:

